

FEJLESZTŐ GRAFOLÓGIA PEDAGÓGUSOKNAK

- ÍRÁS- ÉS RAJZELEMZÉSI ALAPOK AZ ÍRÁSKÉSZSÉG

ÉS A SZEMÉLYISÉG FEJLESZTÉSÉHEZ

AKKREDITÁCIÓ SZÁMA: 575/87/2017
PROGRAMALAPÍTÓ: METÓDUS-TAN KIADÓI ÉS NEVELŐI BT.

A PROGRAMRÓL:

A tanfolyam ismeretanyaga több oldalról is hatékonyan segíti a résztvevők pedagógusi munkáját, kiegészítve szakmai eszkörendszerüket:

Célja egyrészt a pedagógusok eszköztárának bővítése **a tanulói személyiség megismeréséhez és fejlesztéséhez**; valamint a résztvevők önismeretének mélyítése, empátiás készségük növelése. A résztvevők a grafológiai alapismeretek segítségével felismerik a jellemző személyiségvonásokat, képesszinteket a gyermekírásokból-, rajzokból.

Szeretnénk elérni, hogy a grafológia ide vonatkozható alapismeretei, szemléletmódja átadásával a pedagógusgyakorlatban is széles körben elfogadottá váljon az írás biológiai – és pszichés meghatározottságának szemlélete, hogy ennek alapján számukra is hatékony megismerő rendszerként funkcionálhasson, segítve ezzel a fejlesztő munkát is. A tanfolyam hangsúlyt fektet a **tulajdonságok, képességek és készségek vizsgálati lehetőségeinek bemutatásán túl, ezek grafológiai szempontú fejlesztési lehetőségeire is.**

Célunk még, hogy a pedagógusok megismerjék az ide vonatkozó törvényeket, kompetenciahatáraikat, hogy ennek megfelelően időben megtegyék az esetlegesen szükséges lépéseket. A legtöbb probléma megoldása a megelőzésben rejlik. A tanfolyamon elsajátított ismeretek az írásképek elváltozásának korai felismerésére és a nem megfelelő szintű íráskészség okainak feltárására, így a megfelelő időben való szükséges lépések megtételére (pl. iskolapszichológus, logopédus, fejlesztő pedagógus bevonása) teszik képessé a résztvevőket, már a megelőző, prevenciók szakaszban.

Az előadások keretében ismertetett elméleti alapismereteket egyéni és csoportos műhelymunkák keretében, tanfolyami oktatócsomag írásminta fénymásolatain, illetve saját gyűjtésű anyagokon a gyakorlatban is vizsgálják a résztvevők. Az íráskészség fejlesztéséhez gyakorlatok és játékok saját élményű megismerése történik. **Az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása** megbeszélésre kerül az egységek folyamán, így a sikeres elsajátításról folyamatos visszajelzés történik.

A tanfolyam elvégzéséről szóló tanúsítvány megszerzésének feltétele: a gyakorlati órákon való aktív részvétel; valamint záró dolgozat megírása a képzés végén, amely a kurzus elméleti, illetve gyakorlati ismereteiben való jártasságról, az ismeretek gyakorlatban való alkalmazásának képességéről tájékoztat.

A tanfolyam főbb témakörei:

- Etikai kérdések
- Az írás dimenziói
- Az írás- és rajzok elemzésének lépései
- **Az írás tanulásának fázisai, jobb- és balkezesség**

- **Írászavarok, diszgráfia – felismerés, okok és fejlesztési lehetőségek**
- **Rajzelemzési módszerek**
- Elemzés- és értékelés gyakorlati alkalmazhatósága a pedagógiai munkában:
 - ▶ Képesség- és személyiségfejlesztés grafológia szempontú lehetőségei
 - ▶ Tanulási szokások – személyiségtípus megfeleltetése
 - ▶ Figyelmi működés, az emlékezet zavarai az írásban – fejlesztési lehetőségek
 - ▶ Értelmi, érzelmi intelligencia, kreativitás, tehetség feltérképezése és fejlesztése
 - ▶ Pályaválasztás, pályaalkalmasság, párválasztás
 - ▶ Devianciák: drog, alkohol, gyógyszer jelei az írásban

Tananyagok: *Grafológia pedagógusoknak* – tanfolyami jegyzet, Marunák Mária, 2020

/ A tanfolyam díja tartalmazza a jegyzet és az oktatócsomag árát is./

Időtartam: 60 óra – **60 kreditpontos** képzés

Helyszín: Szeged, online
Lehetőség van kihelyezett tanfolyam szervezésére is, egyeztetéssel

Célcsoport: Gyermekkel és felnőttekkel foglalkozó szakemberek, óvónők, tanítók, általános- és középiskolai tanárok, osztályfőnökök, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok

Jelentkezés feltétele: Pedagógus végzettség

Csoportlétszám: 8-30 fő

Előírt követelmények: Aktív részvétel, záródolgozat

Tanfolyamvezető: Marunák Mária grafológus, írásszakértő, tanár

Részvételi díj: 58 000 Ft/ fő
/ tanári karoknak, csoportoknak kedvezmény/

A tanfolyam elvégzését tanúsítvánnyal igazoljuk.